

# Offene Ganztagsschule



**Kirchenkreis Unna**  
Mozartstr. 18 - 20 59425 Unna 02303-288-108

**Schillerschule**  
**Massener Hellweg 7 a**  
**59427 Unna**  
**02303-591022**

## **Pädagogisches Konzept OGS Schillerschule**

Zum Schuljahresbeginn 2004/2005 öffnete die OGS- Schillerschule ihre Türen für die ersten 24 Kinder. Die OGS ist eine Weiterentwicklung der Betreuung von 8-1. Sie wird an der Schillerschule zusätzlich zu dem Betreuungsangebot 8-1 vorgehalten. Aktuell besuchen 100 Kinder die OGS, die unter der Trägerschaft des evangelischen Kirchenkreises Unna steht. Wir verstehen uns als ein Ort für Kinder, an dem sich jedes Kind wohlfühlen soll. Ergänzend zu dem „Roten Faden“ (siehe Anhang), den OGS-Mitarbeiter/innen im Juni 2008 erarbeitet haben, möchten wir in unserem Konzept einige Punkte speziell die OGS-Schillerschule betreffend darlegen.

### **Unsere Ziele:**

- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- strukturierter Tagesablauf
- Begleitung und Unterstützung bei den Hausaufgaben
- Freizeitinteressen der Kinder berücksichtigen
- individuelle Förderung
- Stärkung der sozialen Kompetenzen
- Hinführung zur Selbstständigkeit und Eigenverantwortung

Voraussetzung für ein gutes Gelingen unserer Arbeit ist die Verzahnung von Vormittag und Nachmittag und der stetige Austausch mit dem Lehrerkollegium. Neben vielen Einzelgesprächen nimmt die Leitung der OGS an allen Konferenzen der Schule teil.

### **Das Mittagessen:**

Je nach Unterrichtsende nehmen die Kinder ihre Mittagsmahlzeit zwischen 11.45 und 13.20 Uhr ein. Dazu treffen sie sich im Essraum. Während dieser Zeit werden die Kinder von einer Mitarbeiterin des OGS-Teams begleitet. Es ist uns wichtig, dass die Kinder in einer ruhigen und gemütlich gestalteten Umgebung ihre Mahlzeiten einnehmen. Die Gruppentische werden von den Mitarbeitern der OGS im Vorfeld mit Besteck und Getränken eingedeckt und auf jedem Tisch steht, der Jahreszeit entsprechend, eine kleine Dekoration. Während der Essensphase achten wir auf die Einhaltung der Tischregeln wie z.B.: wir essen mit Messer und Gabel und unterhalten uns nur leise. An Geburtstagen gibt es einen Geburtstagstisch für das Geburtstagskind, das sich je zwei Mitschüler aussuchen darf, die mit ihm am Tisch sitzen sollen. Jedes Kind räumt nach dem Essen sein Geschirr eigenständig weg und der Tischdienst ist für die Säuberung der Tische verantwortlich. Er wird dabei von der Mitarbeiterin, die die Essensphase begleitet, unterstützt.

Bei der Auswahl der einzelnen Gerichte werden die Kinder miteinbezogen. Auch hier achten wir auf abwechslungsreiche Ernährung. Wir werden darauf auch in regelmäßigen Abständen von der TU-Dortmund überprüft und unsere Hauswirtschaftskraft nimmt regelmäßig an Ernährungsfortbildungen teil. Beliefert werden wir von einem Caterer, der das Essen vorgart, und heruntergekühlt an uns ausliefert. Vor der Essensausgabe wird das Essen in eigens dafür vorgesehenen Öfen mindestens 45 Minuten erhitzt.

## **Die Hausaufgaben**

Hausaufgaben sind ein verpflichtender Baustein in der OGS und eine wichtige Schnittstelle zwischen Schule und dem Offenen Ganztage. Es bestehen unterschiedliche Ansprüche und Bedürfnisse der Beteiligten (Lehrer/Innen, Eltern, Kinder, OGS-Mitarbeiter/Innen). Deshalb ist es uns wichtig, verschiedene Verantwortungsbereiche klar zu definieren und einen gemeinsamen, für alle, transparenten Konsens zu finden.

Dazu bietet die OGS folgende Rahmenbedingungen:

- **Räume**  
Die Hausaufgabenbetreuung findet in festgelegten Klassenräumen statt, damit ein ungestörtes Arbeiten gewährleistet ist
- **Zeit**  
Die für die Erledigung der Hausaufgaben zur Verfügung stehende Zeit beträgt  
-für die Klassen 1 und 2 → 30-45 Minuten  
-für die Klassen 3 und 4 → 45-60 Minuten
- **Material**  
Den Kindern steht in den Hausaufgabenräumen eine große Anzahl an Lern- und Kontrollhilfen zur Verfügung
- **Personal**  
Jedes Kind ist Teil einer festen Hausaufgabengruppe, die sich aus den Kindern der jeweiligen Klassenstufe zusammensetzt. Dieser Gruppe ist eine Mitarbeiterin als feste Bezugsperson zugeordnet.
- **Rolle der Eltern**  
Wir setzen voraus, dass die Eltern an den Hausaufgaben und den schulischen Leistungen ihres Kindes interessiert sind. Aus organisatorischen Gründen können bestimmte Hausaufgaben nicht in der OGS erledigt werden. Dazu zählen z.B. Lesen üben, Gedichte lernen, Einmaleins rechnen... Auch die gezielte Vorbereitung auf Klassenarbeiten sowie die Nacharbeit nach Krankheit bleibt in den Händen der Eltern. So liegt die letzte Verantwortung für die Hausaufgaben bei den Eltern.

### **Pädagogische Ziele:**

- Die Kinder sollen zum selbstständigem Arbeiten hingeführt werden
- Den Kindern soll eine positive Einstellung zu ihren Hausaufgaben vermittelt werden  
Die Bereitschaft der Kinder zu kooperativem Arbeiten (gegenseitigem Helfen) soll gefördert werden
- Die Kinder sollen lernen, den gesetzten Ordnungsrahmen einzuhalten und sich an die Regeln zu halten
- Die Hausaufgabenbetreuung muss den Kindern eine verlässliche Hilfe und kompetenter Ansprechpartner sein

Unser Bestreben ist es, die Kinder zu befähigen und zu unterstützen ihre Hausaufgaben selbstständig zu erledigen.

## **Unser AG- Angebot**

Angelehnt an den Slogan „Die Schillerschule- eine Schule, die Kinder in Bewegung bringt“ ist unser AG-Angebot sportlich breit gefächert. Neben Schwimmen am Mittwoch und am Freitag haben die Kinder die Möglichkeit, eine Reit-AG zu besuchen, beim Handball sich auszuprobieren, an der Fußball-AG für Mädchen und Jungen teilzunehmen, in der Hip-Hop-AG ihre Tanzfähigkeit und das Taktprofil zu erproben sowie in der Einrad-, Pyramiden- und Akrobatik-AG mitzuwirken. Des Weiteren bieten wir im kreativen Bereich eine Kunst-AG an, die Kinder können im Generationencafé das Nähen mit der Nähmaschine erlernen, ihre Kenntnisse im Schachspiel erweitern und natürlich auch ihren eigenen kreativen Veranlagungen Raum geben, indem sie mit den verschiedensten Materialien werkeln können. Im Bereich Ernährung haben einige unserer Mitarbeiter an einer Weiterbildung durch die Sarah Wiener Stiftung teilgenommen. Wir bieten zweimal monatlich eine Koch-AG für unsere Kinder an, in der wir Rezepte nach Sarah Wiener zusammen mit den Kindern (Kleingruppen) nachkochen. Nach erfolgreichem Abschluss der AG erhalten die Kinder eine Urkunde und eine kleine Rezeptzusammenstellung. Die Teilnahme an allen Angeboten ist freiwillig. Entscheidet sich ein Kind jedoch für eine AG, so ist dies für ein Halbjahr verbindlich. Aktuelle AG-Angebote unter Anlage 2.

## **Förderangebote**

Für unsere Kinder mit sonderpädagogischem- oder besonderem Unterstützungsbedarf halten wir an vier Tagen in der Woche spezielle Förderstunden vor. In Absprache mit der zuständigen Lehrkraft sowie der Sonderpädagogin werden die Schwerpunkte der Förderung festgelegt (Förderpläne). Diese spezielle Förderung haben bei uns

- 2 angehende Sonderpädagogen
- 1 Sozialpädagogin und
- 1 Motopädin/ Ergotherapeutin und
- 1 Lehrkraft im Rahmen der Lehrerstunden

übernommen.

Des Weiteren bieten wir die sozialpädagogische Förderung an. Schwerpunkte dieser Fördermaßnahme sind:

- Unterstützung der Sozialkompetenzen
- Lernen, dass Regeln sinnvoll sind und den Alltag erleichtern
- Intensivierung und Unterstützung der sozialen Rolle, innerhalb des Gruppengefüges
- Stärkung des Selbstbewusstseins durch Hervorhebung der Stärken des Kindes
- Ausdauer- und Konzentrationsübungen
- Taktile Erfahrungen mit unterschiedlichen Materialien sammeln zur Wahrnehmungsunterstützung
- Hinführung zu schulischen Basiskompetenzen durch Übungen zur Feinmotorik
- Unterstützung und Erweiterung der Sprachkompetenzen

Für beide Förderangebote erhalten wir von der Stadt Unna zusätzliche Fördermittel.

## **Lehrerstunden**

Die bei uns eingesetzten Lehrerstunden decken folgende Bereiche ab:

- Hausaufgabenbetreuung Jahrgang 1
- Förderung der Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf
- AG-Angebote

## **Freispiel**

Die selbstbestimmte Beschäftigung der Kinder spielt bei uns eine wichtige Rolle. Nach einem anstrengenden Vormittag und den Hausaufgaben haben die Kinder genügend Zeit und Raum zum freien oder angeleiteten Spiel. Hierbei stehen ihnen z.B.: der Maltisch, die Puppenecke, der Bauraum oder die Bauecke zur Verfügung. Jedes Kind entscheidet über Art und Umfang der zu nutzenden Möglichkeiten selbst und täglich neu. Wichtig ist uns auch die Bewegung und der Aufenthalt an der frischen Luft. Soweit es das Wetter erlaubt gehen wir mit den Kindern nach draußen und nutzen unser weitläufiges Schulhofgelände. Auf dem Fußballschulhof können die Kinder nach Lust und Laune ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem runden Leder ausleben. Auf der anderen Seite des Schulhofes bietet eine Kletterwand, Turnstangen und ein großer Sandkasten vielfältige Möglichkeiten sich zu beschäftigen. Gleichzeitig haben die Kinder die Möglichkeit verschiedenste Arten von Bewegungsspielzeug wie Roller, Ket-Car, Stelzen, Rollbretter u.v.m. zu nutzen.

## **Räumlichkeiten**

Seit 2005 hat der Ganztags im Erdgeschoss der Schillerschule seine Heimat. Hier befinden sich

- 1 Gruppenraum
- 1 Bauraum
- 1 Mehrzweckraum
- 1 Küche

## **Team**

Unser Team besteht z.Zt. aus 10 Mitarbeiterinnen. Die Koordination des Teams hat Frau Renate Hüchelheim als Leitung inne. Als Vertretung fungiert Frau Monika Chappell. Nicht alle unsere Mitarbeiterinnen, wie z.B.: die Hausaufgabenkräfte, sind während der gesamten Betreuungszeit anwesend.

Um den stetig wachsenden Herausforderungen, bei der Arbeit mit den Kindern, gewachsen zu sein, nimmt unser Team regelmäßig an Fortbildungen, die unser Träger der evangelische Kirchenkreis Unna, anbietet teil.

## **Kooperationspartner**

Kooperationen mit Vereinen und ehrenamtlich tätigen Mitarbeitern ermöglichen uns, den Kindern ein breit gefächertes Angebot am Nachmittag anzubieten.

Zu unseren Kooperationspartnern zählen:

- SG Massen / Handball
- Hellweg Schwimmbadverein
- Gut Höing / Reiten
- Forum Generationen / Sprachpaten, Näh-AG
- Märkisches Berufskolleg / Sport AG
- Jugendkunstschule / Kreativangebot

### **Betreuungszeiten**

Montag-Freitag 11.30-16.00 Uhr

Bewegliche Ferientage (im Wechsel mit der Sonnenschule) 8.00-16.00 Uhr

Ferien:

- Osterferien 1 Woche (im Wechsel mit der Sonnenschule)
- Herbstferien 1 Woche (im Wechsel mit der Sonnenschule)
- Weihnachtsferien 1 Woche
- Sommerferien 3 Wochen (im Wechsel mit Katharinen-, Grillo- u. Sonnenschule)

Der Betreuungsbedarf für die Ferien und die beweglichen Ferientage wird am Anfang des Schuljahres von uns abgefragt.

### **Schlusswort**

Unser Ziel ist es, uns stetig weiter zu entwickeln, Herausforderungen anzunehmen und auf der Basis einer guten Zusammenarbeit mit Eltern, Schulleitung und Träger die uns anvertrauten Kinder zu fördern und zu stärken.

