



Schuleigener Arbeitsplan

**Deutsch im Jahrgang 2
nach dem
Individuellen Lernen und Arbeiten mit System (ILAS)**

Vorwort

Seit dem Schuljahr 2012/13 arbeiten wir mit dem Lehrwerk Flex und Flora aus dem Diesterweg-Verlag. Zunächst wurde das Lehrwerk als Verbrauchsmaterial für alle Klassen angeschafft. Um Kosten zu sparen, einigte sich das Kollegium vor 2 Jahren in Absprache mit der Schulkonferenz auf die Variante "Ausleihe" der Themenhefte für den 2., 3. und 4. Jahrgang. Für den 1. Jahrgang ist das komplette Lehrwerk als Verbrauchsmaterial vorgesehen.

Das Lehrwerk bietet einerseits die Möglichkeit, den Unterricht zu öffnen, um auf das stark divergierende Wissen und Können der Kinder einzugehen, gewährleistet andererseits aber auch durch den Aufbau und die Gestaltung eine Heranführung an selbstverantwortliches Lernen. Somit passt es sehr gut in unser Lehrkonzept "Individuelles Lernen mit System" (ILAS), das wir im 2. Jahr an unserer Schule zunächst im 1. und 2. Schuljahr und teilweise im 3. Schuljahr zur Erprobung durchführen.

Jahrgangsspezifische Erläuterungen

Deutsch in Jahrgang 2

Das Unterrichtswerk Flex und Flora für den Jahrgang 2 besteht aus den 4 Themenheften "Sprache untersuchen", "Richtig schreiben", "Texte schreiben" und "Lesen". Die Hefte sind untereinander vernetzt und werden somit nicht chronologisch durchgearbeitet. Ergänzt werden die vier Themenhefte durch das Flex und Flora Lesebuch 1/2. Aufgrund der Öffnung des Unterrichts kann keine eindeutige Zuordnung der Themenschwerpunkte zu einem festgelegten Zeitraum erfolgen. Die Schülerinnen und Schüler können die meisten Lernabschnitte in ihrem individuellen Lerntempo bewältigen, ausgewählte Themen werden jedoch gemeinsam bearbeitet. Die Themenhefte sind selbsterklärend aufgebaut, so dass die Schülerinnen und Schüler eigenständig und in ihrem jeweils eigenen Lerntempo damit arbeiten können. Die einzelnen Aufgaben sind in 3 Anforderungsbereiche untergliedert: Reproduzieren, Zusammenhänge herstellen und Verallgemeinern und Reflektieren. Dadurch wird ein differenziertes Arbeiten innerhalb der Klasse ermöglicht. Ergänzend können folgende Materialien mit unterschiedlicher Gewichtung in den Deutschunterricht integriert werden: Die Flex und Flora Förder- und Förder-Kopiervorlagen, die Flex und Flora Entdeckerkartei, das Heft Rechtschreiben 2 (Jandorf Verlag), die Lies mal Hefte (Jandorf Verlag) als Fortsetzung aus dem 1. Jahrgang, das Heft zum Erlernen der Vereinfachten Ausgangsschrift (Jandorf Verlag), ein Füllerführerschein,

die Arbeit mit einem Schönschreibheft, die Nutzung des Leseförderprogramms Antolin am Laptop sowie die digitale Lernwerkstatt. Hinzu kommt der Einsatz von Wörterlisten und dem Wörterbuch. So ergeben sich über die Flex und Flora Themenhefte hinaus zahlreiche Differenzierungs- und Übungsmöglichkeiten. Nach Beendigung eines Lernabschnittes wird mit Hilfe einer Lernstandskontrolle (Stoppchild) der Kompetenzerwerb überprüft. Durch diese regelmäßige Diagnostik bleibt das Lernen für das Kind und die Lehrkraft einschätzbar. Darüber hinaus werden sowohl individuelle Fortschritte wie auch bestehender Übungsbedarf aufgezeigt. Die Eltern bekommen so ebenfalls eine regelmäßige Rückmeldung über den Lernerfolg ihrer Kinder. Zu Beginn des 2. Schuljahres kann außerdem mit Hilfe der Online-Diagnose Grundschule (Westermann) der Lernstand aus Klasse 1 getestet und diagnostiziert werden. Auch die im Laufe des Schuljahres folgenden Lerninhalte können in Zwischentests mit Hilfe dieses Diagnoseinstrumentes abgefragt werden. Individuelle Fördermaterialien bieten den Schülern anschließend die Möglichkeit, Lücken in den Lerninhalten zu schließen. Zur Kompetenzüberprüfung im Bereich Lesen nutzen wir neben den Lernstandskontrollen des Lehrwerks zusätzlich die Lese-WM (sailer Edition Grundschule), bei der das sinnentnehmende Lesen getestet wird. Zu Beginn jeder Unterrichtsstunde gibt es in der Regel eine gemeinsame Einführungsphase oder die Erarbeitung eines Themenschwerpunktes. Begleitet von konkreten Anschauungsmaterialien oder interaktiven Tafelbildern wird eine fundierte Gesprächs- und Reflexionsgrundlage ermöglicht. Darüber hinaus unterstützt das Lehrwerk Flex und Flora kooperative Lernformen. Das individuelle Lerntempo der Schülerinnen und Schüler erfordert ein gegenseitiges Helfen und Erklären von Unterrichtsinhalten sowie die Erarbeitung und Reflexion von Lerngegenständen in Kleingruppen. Insbesondere das Vorhandensein eines Helfersystems und das gegenseitige Erklären tragen sowohl dem sozialen Miteinander als auch der Festigung des Gelernten bei. Als fachbezogenes Projekt findet an der Schillerschule jedes Jahr im November die „Buchwoche“ statt. Neben zahlreichen außerunterrichtlichen Aktionen steht in dieser Woche das Arbeiten mit einer Ganschrift im Mittelpunkt des Deutschunterrichts. Optional können zu jeder Zeit verschiedene Bücher und Texte in den Deutschunterricht integriert werden.

(Stand: Januar 2018)

Jahresarbeitsplan 2. Lernstufe Deutsch

<p>Sprechen und Zuhören</p>	<p>Morgenkreis, Erzählkreise Einführungen, Reflexionsrunden Übergreifend verankert in den Themenheften von Flex und Flora</p>	<p>Morgenkreis, Erzählkreise Einführungen, Reflexionsrunden Übergreifend verankert in den Themenheften von Flex und Flora</p>	<p>Morgenkreis, Erzählkreise Einführungen, Reflexionsrunden Übergreifend verankert in den Themenheften von Flex und Flora</p>
<p>Schreiben</p>	<p>Flex und Flora: Richtig schreiben S.4-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit der Wörterliste arbeiten - Abschreiben mit Silbenbögen und Merkstellen - Wörter aus einem Text üben 	<p>Flex und Flora: Richtig schreiben S.12-23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomen groß schreiben - Satzanfang groß, Punkte am Satzende - Wörter mit St/st und Sp/sp erkennen - Wörter mit Umlauten bilden und ableiten 	<p>Flex und Flora: Richtig schreiben S.24-33</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offene und geschlossene Silben kennenlernen - Wörter mit ie - Verlängern: Auslaute hörbar machen - Fehler finden und verbessern - Wörter mit doppelten Mitlauten
	<p>Flex und Flora: Texte schreiben S.4-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reimen und mit Sprache spielen - Nach Strukturen schreiben - Listen schreiben 	<p>Flex und Flora: Texte schreiben S.12-27</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibideen sammeln (Gedankenschwarm, Fantasiegeschichten) - Genau beschreiben (Tiere, Steckbriefe, Figur) - Reihenfolge beachten (Bastelanleitung, Rezept) - An andere schreiben (Postkarte) - Informationen für andere aufschreiben 	<p>Flex und Flora: Texte schreiben S.28-40</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte überarbeiten - Gedichte schreiben - Schreiben zu Bildern - Geschichten weiterschreiben und überarbeiten - Ideen zu Bildern sammeln und dazu schreiben
<p>Schreibschriftlehrgang (VA), Rechtschreibheft 2, Füller (Füllerführerschein), Schönschreibheft, Einsatz von Wörterliste und Wörterbuch</p>			
<p>Lesen - mit Texten und Medien umgehen</p>	<p>Flex und Flora: Lesen S.4-15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeichen lesen und verstehen - Genau lesen (Textvergleiche) - Lesen und handeln (Wegbeschreibung) 	<p>Flex und Flora: Lesen S.16-27</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe zu Texten kennenlernen und anwenden - Texte lesen und ordnen - Lesen und Zusammenhänge erkennen - Sprechen und vortragen 	<p>Flex und Flora: Lesen S.28-40</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen zu Texten beantworten - Fragen zu Tabellen und Diagrammen beantworten - Bücher lesen - Einen langen Text lesen
	<p>Flex und Flora Lesebuch 1/2, Lies mal Hefte, Antolin, Lese-WM, Buchwoche im November (Ganzschrift), Bücher und Texte</p>		
<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p>	<p>Flex und Flora: Sprache untersuchen S.4-13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nach dem ABC ordnen - Mit Selbstlauten arbeiten - Wörter bestehen aus Silben 	<p>Flex und Flora: Sprache untersuchen S.14-25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomen in Einzahl und Mehrzahl kennenlernen und erkennen - Nomen haben bestimmte Artikel und unbestimmte Artikel - Verben kennenlernen und erkennen 	<p>Flex und Flora: Sprache untersuchen S.26-40</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satzzeichen kennenlernen - Adjektive kennenlernen und erkennen - Wortfamilien entdecken - (optional: Sprache erforschen)
<p>Grundschuldiagnose online, Lernwerkstatt</p>			