

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

Sprache untersuchen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Richtig schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Texte schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Lesen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose
Wiederholung	Wörter nach dem ABC ordnen: erster Buchstabe; Selbstlaute, Umlaute und Zwielaute einsetzen, markieren und Silbenbögen unter Wörter zeichnen; Wörter mit vielen Silben schreiben; Mehrzahl von Nomen bilden; Nomen mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel aufschreiben; Nomen mithilfe der Nomenprobe erkennen und großschreiben; Verben in der gebeugten Form mit passenden Wortbausteinen aufschreiben; Verben mithilfe der Verbprobe in Sätzen erkennen; Punkte, Fragezeichen, Ausrufezeichen in Sätze einsetzen; Adjektive flektiert zwischen Artikel und Nomen einsetzen; Adjektive mithilfe der Adjektivprobe erkennen; Wortstämme erkennen und Wörter nach Wortfamilien sortieren		Wiederholung	Buchstaben in der Reihenfolge des ABC ergänzen; sich in der Wörterliste orientieren; Bildwörter in der Wörterliste nachschlagen und mit Seitenzahl aufschreiben; in einem Text schwierige Stellen markieren und den Text unter Verwendung des Abschreibepfeils abschreiben; schwierige Stellen in Wörtern markieren und Wörter durch häufiges Schreiben üben; Nomenprobe mit <i>ein/eine</i> und <i>vielen</i> durchführen, Nomen erkennen und großschreiben; Satzanfänge korrigieren und Punkte am Satzende ergänzen; Rechtschreibstrategie <i>Ableiten</i> üben: Nomen mit <i>ä/e, äu/eu</i> ; mit der Wortfamilie ableiten: herkunftsverwandte Wörter zuordnen; Rechtschreibstrategie <i>Verlängern</i> üben: Nomen mit <i>b/p, g/k, d/t</i> , Wörter verlängern und schreiben; Wörter im Kopf verlängern und einen Text ergänzen		Wiederholung	Kreatives Schreiben mit Ideensammlungen: Gedankenschwarm notieren und beim Schreiben eines Akrostichons nutzen; Informationen für andere in Form von Wörtern, kurzen Sätzen und einem kurzen Text aufschreiben; Formalia von schriftlichen Mitteilungen erkennen; Textsorte: Akrostichon, Postkarte, Erlebnisbericht; Phasen im Schreibprozess: Texte planen, Texte schreiben, Texte präsentieren		Wiederholung	Kurze Arbeitsanweisungen selbstständig lesen und ausführen; Lesemalaufgabe; genaues Lesen auf Wort- und Satzebene; fehlende Buchstaben aus dem Kontext erschließen und antizipierend lesen; Schlüsselwörter identifizieren; Sätze mithilfe von Schlüsselwörtern zuordnen; Wörter durch antizipierendes Lesen in einen Lückentext einsetzen; eine semantisch stimmige Fortsetzung einer Geschichte auswählen, einen Text mit Fantasiewörtern lesen; Textsorte: Lesemalaufgabe, Geschichte, Erlebnisbericht	

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

Sprache untersuchen		Diagnose	Richtig schreiben		Diagnose	Texte schreiben		Diagnose	Lesen		Diagnose
Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	
Nomen zusammensetzen	Nomen durch Zusammensetzen mit einem anderen Nomen genauer bestimmen; Fugen-Laute <i>s</i> und <i>n</i> beim Zusammensetzen einfügen; zusammengesetzte Nomen mit und ohne Fugenlaute bilden, untersuchen, zerlegen und erklären	S1	Wörter mit <i>Qu/qu</i> erkennen	Wörter mit <i>Qu/qu</i> ; Strategie: deutliches Mitsprechen und Merken, dass diese Wörter anders geschrieben werden als gesprochen; Nomen und Verben mit <i>Qu/qu</i> aus der Wörterliste in Sätze einsetzen; <i>Qu/qu</i> -Wörter nach Wortfamilien ordnen; <i>Qu/qu</i> in Abschreibtext identifizieren und Text abschreiben; individuell schwierige Wörter üben		Schreibmuster erkennen und ergänzen	Kreatives Schreiben mit einfachen Gedichtstrukturen: Besondere Gedichtformen kennenlernen; Strukturen erkennen; Sammeln von Schreibideen im Gedankenschwarm; Sätze in vorgegebene Muster einsetzen; Textsorte: Rondell; Phasen im Schreibprozess: Texte planen, Texte schreiben, Texte präsentieren		Genau und verstehend lesen	Genau lesen und die Bedeutung von Wörtern und Sätzen verstehen: Klassenregeln erkennen; Wortgenaues Lesen: Sinnhaftigkeit von Sätzen überprüfen; vertauschte Wörter identifizieren; Sätze semantisch sinnvoll ergänzen und zusammensetzen; Stolperwörter: Syntaktisch und semantisch unpassende Wörter finden; Sätze und Texte Bildern zuordnen; Textsorte: Geschichte	L1
Nomen in der Mehrzahl: Wortbausteine und Umlaute	Verschiedene Mehrzahlendungen als Wortbausteine erkennen, Nomen danach ordnen; neben den Fachbegriffen <i>Einzahl/ Mehrzahl</i> die Fachbegriffe <i>Singular/Plural</i>	S1	Einfache und doppelte Mitlaute erkennen	Offene Silben enden mit langem Selbstlaut, geschlossene Silben haben kurzen Selbstlaut und enden mit einem Mitlaut: wenn nach einer geschlossenen Silbe die nächste	R1	Ideen in einer Mindmap sammeln	Kreatives Schreiben nach Bildern mit Ideensammlungen: Mindmap kennenlernen; Ideen zu einem Bild in einer Mindmap sammeln und beim Schreiben eines freien	T1	Lesen und handeln	Gezielt Informationen entnehmen und da-nach handeln: Symbole mit Bedeutungen verbinden; Informationen zeichnerisch umsetzen; Zaubersprüche verstehen und umsetzen;	L1
	kennenlernen; Mehrzahlkennzeichnung durch Umlaute kennenlernen: aus <i>a, o, u, au</i> werden <i>ä, ö, ü, äu</i> ; Mehrzahl ohne Kennzeichnung kennenlernen; verschiedene Nomen in Einzahl und Mehrzahl			Silbe mit demselben Mitlaut anfängt, wird dieser verdoppelt; Strategie: Silben deutlich mitsprechen, Silbenbögen zeichnen, offene und geschlossene Silben unterscheiden, mit einfachem oder			Textes nutzen; einen Geschichtenanfang schreiben; die Geschichte weiterführen; Textsorte: Fantasiegeschichte; Phasen im Schreibprozess: Texte planen, Texte schreiben, Texte präsentieren			eine Beschreibung auf einem Planquadrat nachvollziehen; eine eigene Beschreibung erdenken und anfertigen; Textsorte: Lesemalaufgabe, Wegbeschreibung	

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

	bilden, ordnen und schreiben; Signalwörter für die Mehrzahl kennenlernen und erkennen; Nomen mithilfe der Signalwörter passend einsetzen			doppeltem Mitlaut schreiben; verschiedene Wort-arten: Wörter deutlich sprechen, Silbenbögen zeichnen, über Schreibweise entscheiden, einfache und doppelte Mitlaute in Text ergänzen, mit der Wörterliste kontrollieren; einen Text ab-schreiben							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sprache untersuchen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Richtig schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Texte schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Lesen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose
Verben verändern sich	Verben mit stark veränderlichem Wortstamm kennenlernen; Wortstamm und Endungen erkennen und markieren; Fachbegriffe <i>Grundform</i> und <i>gebeugte Form</i> kennenlernen; die Verben <i>haben</i> und <i>sein</i> als besonders veränderliche Verben kennenlernen, die gebeugten Formen von <i>haben</i> und <i>sein</i> passend einsetzen und erkennen	S2	Wörter mit ck und tz kennenlernen	Geschlossene erste Silben enden mit einem Mitlaut, beginnt die zweite Silbe mit demselben Mitlaut, so wird dieser verdoppelt -> anders bei k und z: statt kk schreibt man ck, statt zz schreibt man tz, zz gibt es nur in Fremdwörtern; Wörter schreiben und mit der Wörterliste kontrollieren, Wörter verlängern: zweisilbige Wortformen bilden, um die geschlossene erste Silbe erkennen zu können, tz und ck bleiben in der einsilbigen Form erhalten; Wörter in Sätze einsetzen	R1	Ideen am roten Faden ordnen und Geschichten schreiben	Handlungsstränge mithilfe eines roten Fadens entwickeln: Den roten Faden kennenlernen; Einleitungen und Geschichtsideen vergleichen Textsorte: Fantasiegeschichte; Phasen im Schreibprozess: Texte planen, Text schreiben, Texte präsentieren		Texte lesen und ordnen	Textteile lesen und eine Reihenfolge herstellen: Textstellen einem bestimmten Märchen zuordnen; Textteile in die richtige Reihenfolge bringen; ein Gespräch lesen; Personen Aussagen zuordnen; den Fortgang eines Gesprächs antizipieren; Überschriften zu Textteilen ordnen; Textsorte: Märchen, Sachtext, Erlebnisbericht, Rezept	L2

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

Sprache untersuchen	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Richtig schreiben	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Texte schreiben	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Lesen	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose
Inhalt			Inhalt			Inhalt			Inhalt		
Wortbausteine vor Verben	Verben erhalten unterschiedliche Bedeutungen, wenn ihnen verschiedene Wortbausteine vorangestellt werden; Verben mit Wortbausteinen bilden und in Sätze einsetzen, ein Verb mit verschiedenen Wortbausteinen ergänzen und Sätze damit schreiben; Verben mit Wortbausteinen trennen und in Sätze einsetzen, Verben mit Wortbausteinen zusammen und getrennt in Sätze einsetzen; Verben mit den Wortbausteinen <i>ver</i> und <i>vor</i> bilden, zusammen bzw. getrennt in Sätze einsetzen	S2	Mit dem Alphabet und der Wörterliste arbeiten	Wörter mit gleichen Anfangsbuchstaben nach dem Alphabet ordnen: auf den 2. und den 3. Buchstaben achten; mit der Wörterliste arbeiten: an den Buchstaben in der Kopfzeile der Wörterliste orientieren, Buchstaben in der Kopfzeile mit Seitenzahlen notieren, Wörter mit unklarem Wortanfang an verschiedenen Stellen nachschlagen und dabei an der Kopfzeile orientieren;	R2	Den Überarbeitungskreis kennenlernen	Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten: Den Überarbeitungskreis kennenlernen (4 Teile: Textaufbau untersuchen: <i>Passt die Überschrift zum Thema? Stimmt die Reihenfolge? Sind die Besonderheiten der Textsorte beachtet?</i> , Sprache überprüfen: <i>Sind die Satzanfänge verschieden? Gibt es passende Verben im Text? Gibt es passende Adjektive im Text?</i> , Richtig schreiben: <i>Sind die Satzanfänge groß geschrieben? Sind die Satzzeichen gesetzt? Schlage 4 Wörter nach, bei denen du unsicher bist.</i> Lesen und verstehen: <i>Kann man den Text verstehen? Kann man jeden Satz verstehen? Passen alle Sätze zum Thema?</i>), Texte sprachlich, inhaltlich und rechtschriftlich überarbeiten; Textsorte: Fantasiegeschichte; Phasen im Schreibprozess: Texte überarbeiten	T2	Fragen zu literarischen Texten beantworten	Verschiedene literarische Texte lesen und Fragen dazu beantworten: Vermutungen zur Sinnerwartung äußern; Vorwissen für das Textverstehen nutzen; Fragen zum Textinhalt beantworten; Stellungnahme zu einem Gedicht begründet aufschreiben; Rätselgedicht lesen und das Rätsel lösen, Fachbegriffe für Gedichte kennen und anwenden; Textsorte: Gedicht, Kinderbuch	L3

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

Sprache untersuchen		Diagnose	Richtig schreiben		Diagnose	Texte schreiben		Diagnose	Lesen		Diagnose
Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	
Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen	Vergleichsstufen von Adjektiven kennenlernen: Grundform, 1. und 2. Vergleichsstufe; Vergleichsstufen in Sätze einsetzen, Veränderungen an den Vergleichsstufen identifizieren: Wortbausteine werden angehängt; Grundform und Vergleichsstufen bilden, schreiben und in Sätze einsetzen; Sätze mit unregelmäßigen Vergleichsstufen schreiben; Vergleichswörter <i>als</i> und <i>wie</i> kennenlernen	S3	Verlängern üben: Aus-laute hörbar machen	Rechtschreibstrategie <i>Verlängern</i> bei Verben und Adjektiven kennenlernen: bei Verben die <i>wir</i> -Form bilden, bei Adjektiven die 1. Vergleichsstufe bilden und so <i>b/p, g/k, d/t</i> im Auslaut hörbar machen; bei verschiedenen Wortarten Auslaute durch Verlängern hörbar machen; Auslaute in einen Text einsetzen und abschreiben	R3	Informationen sammeln und an andere schreiben	Wichtige Informationen für andere aufschreiben: Steckbriefangaben ergänzen; einen eigenen Steckbrief schreiben; an einen Brieffreund/ eine Brieffreundin schreiben; Einladungen formulieren; Formalia von schriftlichen Mitteilungen kennenlernen und verwenden: Adresse, Vorname, Nachname, Straße, Hausnummer, PLZ, Ort; Anrede, Komma, Grüße, Unterschrift; Briefmarke; Absender; Ort, Datum; E-Mail-Adresse, @-Zeichen, .de am Ende von E-Mail-Adressen; Textsorten: Steckbrief, Brief, E-Mail; Phasen im Schreibprozess: Texte schreiben, Texte präsentieren	T3	Informationen in Sachtexten finden	Informationen in verschiedenen Sachtexten finden: Vermutungen zur Sinnerwartung äußern; Vorwissen für das Textverstehen nutzen; Fragen zum Textinhalt beantworten; schwierige Wörter klären Textsorte: Sachtext, Internettext, Artikel aus einer Zeitschrift	L3
Wörtliche Rede und Satzzeichen	Begleitsatz und wörtliche Rede kennenlernen und unterscheiden; Doppelpunkt nach vorangestelltem Begleitsatz, Redezeichen, Satzschlusszeichen gehören zur wörtlichen Rede; Begleitsätze ergänzen, Begleitsätze und wörtliche Rede unterscheiden, Begleit-	S3	Ableiten üben	Rechtschreibstrategie <i>Ableiten</i> bei Verben und Adjektiven kennenlernen: bei Verben die <i>wir</i> -Form, bei Adjektiven die Grundform bilden und so <i>a/e</i> bzw. <i>au/eu</i> hörbar machen, auf die Schreibung <i>ä/e</i> oder <i>äu/eu</i> schließen, von herkunftsverwandten Wörtern der Wort-	R3	Genau beschreiben	Kurze, nachvollziehbare und genaue Beschreibungen verfassen: Gegenstände und Tiere beschreiben; Unterschiede in Beschreibungen erkennen; ein Bild mit einem Text vergleichen; Textsorte: Sachtext; Phasen im Schreibprozess: Texte schreiben,	T3	Tabellen und Grafiken lesen und nutzen	Nicht-kontinuierliche Texte lesen und Fragen dazu beantworten: sich in Tabellen und Grafiken orientieren und sie nutzen; Textsorten: Stundenplan, Wetterkarte, Fernsehprogramm (Internet)	L4

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

	sätze der wörtlichen Rede zuordnen, Doppelpunkte setzen; Doppelpunkte, Redezeichen und Satzschlusszeichen in Begleitsätze und wörtliche Rede einsetzen, ein Gespräch mit wörtlicher Rede und den Satzzeichen aufschreiben; in Texten mit wörtlicher Rede die Satzzeichen ergänzen, Begleitsätze bilden und ein Gespräch mit wörtlicher Rede und den Satzzeichen schreiben		familie ableiten; verschiedene Wortarten ableiten: Wortform identifizieren, von der abgeleitet wird, und schreiben, Schreibweisen begründen und Text abschreiben		Texte präsentieren				
--	---	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

Sprache untersuchen		Diagnose	Richtig schreiben		Diagnose	Texte schreiben		Diagnose	Lesen		Diagnose
Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	
Wortfelder kennenlernen	Wörter in Wortfeldern haben eine ähnliche Bedeutung, mit ihnen kann man etwas genauer sagen: Verben aus Wortfeldern in Sätze einsetzen; Verben zu Wortfeldern suchen und sammeln, Verben nach Wortfeldern ordnen		ie und i durch Silben und Verlängern erkennen	Wörter mit langem und kurzem i-Laut unterscheiden: i-Laut in offenen Silben ist lang, daher <i>ie</i> , i-Laut in geschlossenen Silben ist kurz, daher <i>i</i> ; Silben sprechen, Silbenbögen zeichnen, Position des i-Lauts in der 1. Silbe erkennen und <i>ie/i</i> in Wörtern ergänzen; Nomen nach offenen und geschlossenen Silben ordnen; einsilbige Wörter mit i-Laut verlängern und erkennen, ob die 1. Silbe offen oder geschlossen ist: bei Nomen Plural bilden, bei Verben die wir-Form bilden; Wörter mit <i>ie</i>	R4	Schreibspiele spielen	Kreative Schreibspiele: Spielerisch Wörter zu Kategorien finden; Sätze mit Wörtern mit gleichem Anlaut schreiben; Geheimschriften; Wiedergeb-Geschichten schreiben; Textsorte: Fantasiegeschichte; Phasen im Schreibprozess: Texte schreiben, Texte präsentieren		Texte vortragen und vorspielen	Verschiedene Textsorten vortragen und vorspielen: Tipps für einen guten Vortrag kennenlernen; ein Gedicht ausdrucksstark und unter Beachtung von Tipps vortragen; ein Gedicht inszeniert, auswendig und betont vortragen; einen dialogischen Text lesen; einen Vers bildlich gestalten; ein Gedicht stimmungsvoll vortragen; ein Gedicht durch Bewegungen und Geräusche inszenieren und für einen Vortrag üben; Ideen für eine Inszenierung entwickeln; in der eigenen	

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

			oder <i>i</i> bilden und in Sätze einsetzen; aus zwei alternativen Schreibungen die richtige mit <i>ie</i> oder <i>i</i> erkennen; falsche Wörter mit <i>ie</i> oder <i>i</i> in Sätzen erkennen und verbessern; <i>ie</i> oder <i>i</i> identifizieren und einen Text abschreiben				Sprechrolle die Intonation an den Inhalt des Textes anpassen; ein Märchen mit verteilten Rollen vorspielen; Textsorten: Dialog, Gedicht, Märchen	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sprache untersuchen		Diagnose	Richtig schreiben		Texte schreiben		Diagnose	Lesen		Diagnose
Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten		Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	
Präsens und Präteritum kennenlernen	Zeitformen Präsens und Präteritum kennenlernen; Verben in den Zeitformen in Sätzen erkennen und vergleichen: regelmäßige und unregelmäßige Präteritumsformen; Verben in Präsens und Präteritum in Sätzen einsetzen; regelmäßige Präteritumsformen bilden und in Sätze einsetzen, die Wortbausteine am Ende der regelmäßigen Präteritumsformen erkennen; Präsens und Präteritum von <i>sein</i> bilden und Sätze schreiben	S4	Wörter mit besonderen Mitlauten merken	Wörter mit besonderen Mitlauten mithilfe verschiedener Strategien üben und merken: Wörter mit <i>V/v</i> , Wörter mit <i>ß</i> , Wörter mit <i>X/x</i> ; schwierige Stellen üben durch häufiges Schreiben: untereinander und in Bildern schreiben; Wörter nach verschiedenen Kategorien ordnen und schreiben: nach der Stellung des Buchstabens, nach Oberbegriffen, nach dem Alphabet; in der Wörterliste nachschlagen und Wörter mit der gleichen Schwierigkeit suchen, Wörter mit einer Gruppe nach orthografischem Aspekt sammeln; Wortstamm identifizieren und Wörter einer Wortfamilie zusammen aufschreiben; Sätze abschreiben; mit geübten	Arbeitsschritte ordnen und aufschreiben	Texte in eine sinnvolle Ordnung bringen: Bildern die passenden Textteile zuordnen, eine Reihenfolge herstellen, notwendige Dinge identifizieren, Materiallisten erstellen, eine Beschreibung vervollständigen, ein Experiment beschreiben, eine Beschreibung überprüfen, Textsorten: Versuchsbeschreibung, Rezept; Phasen im Schreibprozess: Texte schreiben, Texte überarbeiten, Texte präsentieren	T4	Einen langen Text lesen	Ein langer Lesetext: Text aus einem Bilderbuch, Ganzschrift als Leseanregung	

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

			Wörtern ein Partnerdiktat schreiben						
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Sprache untersuchen		Richtig schreiben		Texte schreiben		Lesen	
Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten
Satzglieder erkennen und benennen	Satzglieder kennenlernen, Sätze mit vorgegebenen Satzgliedern umstellen, verschiedene Sätze bilden und schreiben, Satzglieder in Sätzen und Texten mithilfe der Umstellprobe bestimmen; Subjekt und Prädikat kennenlernen, Subjekt und Prädikat in Sätze einsetzen; Subjekte mit der Frage <i>Wer oder was?</i> bestimmen, mehrteilige Subjekte bestimmen, Subjekte in Sätze einsetzen; Prädikate mit der Frage <i>Was tut jemand?</i> bestimmen, zusammengesetzte Prädikate kennenlernen und im Satz erkennen, einteilige und zusammengesetzte Prädikate in einen Text einsetzen	S5	Nomen mit Wortbausteinen <i>-ung, -heit, -keit</i> schreiben	Wörter mit den Wortbausteinen <i>-ung, -heit, -keit</i> sind Nomen und werden großgeschrieben: aus Adjektiven und Verben mit den Wortbausteinen Nomen bilden, große Anfangsbuchstaben der Nomen markieren, Adjektive und Verben sowie die davon abgeleiteten Nomen in Sätze einsetzen; Nomen mit <i>-heit, -keit, -ung</i> bilden; Nomen mit <i>-ung, -heit, -keit</i> in einem Text identifizieren und Text abschreiben; Fehler in Sätzen finden und Nomen verbessern	R5	Zu Bildern schreiben	Kreatives Schreiben zu Bildern: Ein Kunstwerk betrachten und einen Dialog dazu schreiben; Ein Bild betrachten und dazu schreiben; Phasen im Schreibprozess: Texte planen, Texte schreiben, Texte präsentieren

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

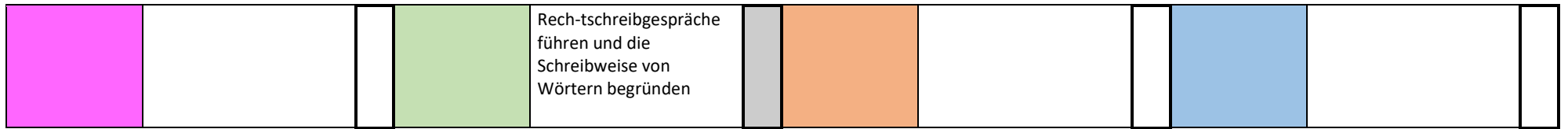
Sprache untersuchen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Richtig schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Texte schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Lesen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose
Sprache erforschen	Die Bedeutung von besonderen Wörtern und Sätzen erforschen; Redewendungen und Erklärungen zuordnen, die Bedeutung von Redewendungen erklären; Abkürzungen kennenlernen und der Bedeutung zuordnen, Text mit Abkürzungen lesen und vorlesen, über den Nutzen von Abkürzungen sprechen; sich englischer Wörter im Deutschen bewusst werden, die Bedeutung englischsprachiger Wörter klären; ein Lied in verschiedenen Sprachen lesen, Wörter in verschiedenen Sprachen vergleichen, eine Übersetzung untersuchen		Wortstämme in Wortfamilien erkennen	Wortstämme mit Besonderheiten erkennen und als Rechtschreibhilfe für andere Wörter der Wortfamilie nutzen: Wortstamm mit klein-em und großem Anfangsbuchstaben, mit schwierigen Schreibweisen wie ck,	R5	Gedichte kennenlernen und schreiben	Kreatives Schreiben mit einfachen Gedichtstrukturen: Textsorte: Gedicht nach <i>avenidas</i> von Grominger, Parallelgedicht, Reihum-Elfchen; Phasen im Schreibprozess: Texte planen, Texte schreiben, Texte präsentieren				
			Wörter mit langen Selbstlauten merken	Wörter mit langen Selbstlauten mithilfe verschiedener Strategien üben und merken: Wörter nach dem Selbstlaut ordnen und schreiben; Wörter durch häufiges Schreiben üben; einen Text abschreiben; eigene Merkhilfen formulieren							

Stoffverteilung für Flex und Flora 3

			Mit Rechtschreibstrategien kontrollieren und verbessern	Symbole für die Rechtschreibstrategien mit einem Partner klären und für Fehlerwörter nutzen; Strategie <i>Verlängern</i> für Nomen, Verben und Adjektive nutzen; Strategie <i>Auf Großschreibung achten</i> (Nomenprobe mit Adjektiv) für Konkreta und Abstrakta nutzen; Strategie <i>Ableiten</i> für Nomen, Verben und Adjektive nutzen	R6						
--	--	--	---	---	----	--	--	--	--	--	--

Sprache untersuchen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Richtig schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Texte schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Lesen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose
				Strategie <i>Mit Silben arbeiten</i> für Fehlerwörter in einem Text sowie für Wörter mit doppelten Mitlauten, <i>ck</i> und <i>tz</i> nutzen; Strategie <i>Merken</i> mithilfe von Nachschlagen kontrollieren; unterstrichene Fehlerwörter mithilfe vorgegebener Strategien berichtigen; Fehlerwörter in Texten finden und mithilfe vorgegebener Strategien berichtigen; einen Text in der Gruppe kontrollieren und verbessern: berichtigen, Fehlerwörtern die passende Strategie zuordnen; Fehlerwörter finden und mit einer vorgegebenen Strategie berichtigen;							

Stoffverteilung für Flex und Flora 3



Stoffverteilung für Flex und Flora 3

Sprache untersuchen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Richtig schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Texte schreiben Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose	Lesen Inhalt	Kompetenzen, Kenntnisse und Fertigkeiten	Diagnose
Das kann ich jetzt	Nomen zusammensetzen und mit Artikel aufschreiben, Nomen in die Mehrzahl setzen, verschiedene Wortbausteine für die Mehrzahl markieren, Nomen mit Umlauten in der Mehrzahl aufschreiben, gebeugte Formen zu Verben aufschreiben, Verben mit Wortbausteinen am Anfang aufschreiben, Verben zu Wortfeldern aufschreiben, Vergleichsstufen zu Adjektiven aufschreiben, Sätze mit Vergleichswörtern <i>als</i> und <i>wie</i> schreiben, Belegsatz und die wörtliche Rede aufschreiben und die Redezeichen setzen, Sätze im Präsens und Präteritum aufschreiben, einen Satz umstellen und die Satzglieder erkennen, in Sätzen das Subjekt und das Prädikat erkennen		Das kann ich jetzt	Zweisilbige Wörter mit einfachen und doppelten Mitlauten nach der ersten Silbe ordnen: offen oder geschlossen, Wörter mit <i>tz</i> und <i>ck</i> schreiben, Wörter verlängern und den Auslaut <i>b/p, d/t, g/k</i> hörbar machen, Wörter von der Einzahl ableiten und mit <i>ä/e</i> oder <i>äu/eu</i> schreiben, Wörter mit <i>ie</i> und Dehnungsh schreiben, Nomen mit <i>-ung, -heit, -keit</i> schreiben, Wortfamilien aufschreiben und den Wortstamm markieren, Wörter mit schwierigen Stellen aufschreiben, persönlich bedeutsame Wörter und Lieblingswörter schreiben		Das kann ich jetzt	Ich kann Ideen für Geschichten in einem Gedankenschwarm oder einer Mindmap sammeln. Ich kann mithilfe eines roten Fadens Ideen für Geschichten finden und ordnen. Ich kann Texte schreiben, die andere informieren. Ich kann Geschichten schreiben. Ich kann Gedichte schreiben		Das kann ich jetzt	In diesem Heft habe ich diese Geschichten gern gelesen, diese Sachtexte gern gelesen, diese Gedichte gern gelesen. Mir gefallen außerdem noch diese Geschichten/ Märchen/ Sachtexte/ Gedichte. Ich kenne diese Autorinnen oder Autoren. Ich kenne diese Figuren aus Büchern oder Geschichten. Wenn ich mir Informationen beschaffen will, dann... (multiple choice); in diesem Heft habe ich... gern vorgelesen oder vorgelesen.	