



# Individuelles Lernen und Arbeiten mit System

## an der Schillerschule (ILAS)

### Wochenplanarbeit

Die Arbeit mit ILAS bedeutet, dass in den Fächern Deutsch und Mathematik jedes Kind nach seinem eigenen Tempo und Leistungsvermögen arbeitet und gefördert beziehungsweise gefordert wird (s. *Konzept: Individuelles Lernen und Arbeiten mit System an der Schillerschule*). In Klasse 2 führen wir die Kinder vor diesem Hintergrund an einen Wochenplan heran, welcher Vorgaben der Lehrkraft ermöglicht, aber in erster Linie von den Kindern individuell auszufüllen ist. So haben wir Lehrkräfte die Möglichkeit, den Lernprozess der Kinder optimal zu begleiten, ohne sie in ihrem individuellen Lernfortschritt einzuschränken. Ab dem Schuljahr 2018/2019 wird es pro Woche einen leeren Wochenplan im Schulplaner der Jahrgänge 2, 3 und 4 geben. Dies bietet den Vorteil der Transparenz für Kinder, Lehrkräfte, Betreuungspersonal und Eltern bei gleichzeitiger Individualisierung der Arbeit.

*Beispiel:*

Fach		Material	Startseite	→	Zielseite
M	○□☒	Flo <u>blau</u>	21	+ 1	
M	○□☒	Flo <u>lila</u>		+ 2	
M		<u>Indianerheft</u>		+ 1	
D	○□☒	Flora <u>grün</u>		+ 2	
D	○□☒	Flora <u>blau</u>		+ 2	
D		<u>Rechtschreiben</u>		+ 1	

Spalte 1:	Gibt das jeweilige Fach an – <b>Mathe, Deutsch</b> .
Spalte 2:	Hier kreuzen die Kinder, in Absprache mit der Lehrkraft, die Niveaustufe(n) an, welche bearbeitet werden soll(en).
Spalte 3:	Hier steht das entsprechende Arbeitsheft/-material. In Zeile 3 und 6 wird ggf. zusätzliches Arbeitsmaterial eingetragen (z.B. Trainingshefte, Lernprogramme, etc.)
Spalte 4:	Die Kinder tragen ein, auf welcher Seite sie am Anfang der Woche starten.
Spalte 5:	Gibt an, wie viele Seiten in der Woche <b>mindestens</b> bearbeitet werden sollen.
Spalte 6:	Die (neue) aktuelle Seite wird am Ende der Woche eingetragen. Die Kinder können so ihren Lernfortschritt dokumentieren. Dieser kann auch über der Mindestanforderung liegen.

Die Einführung des neuen Plans und das Ausfüllen desselben geschehen am Anfang der Woche im Rahmen eines Kreisgespräches, das ggf. im Zusammenhang mit dem Klassenrat stehen kann. Die Reflexion über die geleistete Arbeit sollte in der Mitte und am Ende der Schulwoche erfolgen. Auch hierzu dient der Schulplaner als Unterstützung, in dem die Kinder ihren Lernfortschritt dokumentieren.

Zunächst wird der Plan ausdrücklich auf die Fächer Deutsch und Mathematik beschränkt, um die Handhabung zu erproben. Nach der Evaluation wird entschieden, ob der im Schulplaner abgedruckte Wochenplan auf weitere Fächer ausgeweitet werden soll.