



Schillerschule

Schuleigener fachbezogener Arbeitsplan

Englischunterricht im Jahrgang 3

Schillerschule
10.04.2017

Units Unterrichts- materialien	Erfah- rungs- felder	Kompetenzen /Schwerpunkte	Unterrichts- situationen	Fach- über- greifend
<p>Unit 1 Back to school</p> <p>Medien: Playway 3 Pupil's Book, S. 2 – 5</p> <p>Activity Book, S. 2 – 5</p> <p>Handpuppe Max</p> <p>Audio-CD 1 Nr. 1 – 11</p> <p>picture cards word cards</p> <p>spectra-poster: A classroom at St. Marys school</p> <p>Video: The groovy granny</p> <p>Alle Unterrichts- materialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>	<p>Lernen, arbeiten, freie Zeit: At school</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • folgen dem <i>classroom discourse</i> <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen • nehmen Kontakt auf und stellen selbstständig bzw. beantworten Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern • agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und Redemitteln zunehmend selbstständig <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • tragen einfache Texte auswendig vor (z. B. <i>Reime, Lieder</i>) • erzählen und berichten mit vertrauten Wendungen und Sätzen etwas über Ereignisse bzw. Erlebnisse <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene in einem bekannten Kontext und setzen sie um • entnehmen kommunikativen Kurztexten wesentliche Informationen <p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschriften Bilder • lösen bzw. erstellen word grids oder einfache Rätsel mit Hilfe von bekanntem oder im Bildwörterbuch gefundenem Wortmaterial <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären global Verstandenes, Gehörtes oder Gelesenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • befassen sich differenzierter mit dem Leben in Familie und Schule und häufig wiederkehrenden Situationen <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigen einfache Begegnungssituationen <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus • übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze (alle Chants und Songs) <p>Schwerpunkt: Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen über sich und andere <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Gestik und Mimik und den situativen Kontext bewusst zur Deutung sprachlicher Elemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Songs: - Hello again - Oh, what a lovely morning (Act it out!) • Action story: Party time • Multisensorische Wortschatzwiederholung und –erarbeitung mit Schriftbildunterstützung (Picture cards/Wordcards) • Wortschatzspiele: - What is missing? - What is it ? • Hörübungen: - Listen and speak - Listen and fill in the numbers - Listen and point (Zuordnungsübung) - Minidialoge (listen and speak) • Wortsuchrätsel • Schreibübung: Write the missing words • Video: Groovy granny • Culture special: Children at an english school 	<p><u>Deutsch</u> Die Schule beginnt</p> <p><u>Musik</u> Songs</p> <p><u>Sport</u> Bewegungsspiele</p> <p><u>Sachunterricht</u> Zusammenleben in der Schule Einschulung (Mensch und Gemeinschaft)</p> <p><u>Mathe</u> numerieren</p>

<p>Unit 2 Pets</p> <p>Medien AB S. 6 – 9 PB S. 6 – 10</p> <p>Handpuppe Max</p> <p>Audio-CD 1 Nr. 12 – 17</p> <p>picture cards word cards</p> <p>Audio-CD: Classroom songs Nr. 5/25: The pet song</p> <p>DVD Nr. 1 - Pets (Mr Matt Sketch)</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>	<p>Eine Welt für alle: Our nature</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen didaktisierte und authentische kindgemäße fiktionale Texte • verstehen kindgemäße Sachtexte <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen • nehmen Kontakt auf und stellen selbstständig bzw. beantworten Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • tragen einfache Texte auswendig vor bzw. lesen darstellend laut • gebrauchen formelhafte Wendungen um Dinge zu beschreiben <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene in einem bekannten Kontext • verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz <p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschriften Bilder • fertigen lernunterstützende einfache Notizen an <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder • erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigen einfache Begegnungssituationen, indem sie einige wichtige Verhaltensweisen (Begrüßung, Anrede) personenbezogen anwenden <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus • übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster <p>Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch • treffen mit formelhaften Wendungen Aussagen zu bekannten Gegenständen • äußern Vorlieben und Abneigungen <p>Schwerpunkt: Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen über sich und andere und benutzen vorgegebene Strukturen <p>Schwerpunkt: Orthografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Gestik und Mimik und den situativen Kontext bewusst zur Deutung sprachlicher Elemente • erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> • Multisensorische Wortschatzwiederholung und –erarbeitung mit Schriftbildunterstützung (Picture cards/Wordcards) • Wortschatzspiele: - What is missing? - What is it ? • Hörübungen: - Listen and speak - Listen and tick - Listen and point (Zuordnungsübungen) • Minidialoge, Interviews, Kommunikation mit Hilfe vorgegebener Redemittel - Partnerarbeit: Test your partner - Interview: Have you got a pet? • Songs: - The pet song - Mice, mice, mice • Leseübungen: - Look and read - Listen and read • Schreibübungen: - Rätsel - Look and write sentences - My text • DVD: Pets (Mr Matt Sketch) - Rekonstruktion der Geschichte - Lückentext • Culture special: pet shops • Quiz: The hedgehog quiz (Hörübung) 	<p><u>Musik</u> Songs</p> <p><u>Sachunterricht</u> Haustiere</p>
---	--	--	---	--

<p>Unit 3</p> <p>Halloween- I'm scared</p> <p>Medien</p> <p>PB S. 11 – 16 AB S. 10 – 13</p> <p>Handpuppe Max</p> <p>Audio-CD 1 Nr. 18 – 27</p> <p>picture cards</p> <p>word cards</p> <p>DVD Nr. 2 The goat (Cartoon story)</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>	<p>Jeden Tag und jedes Jahr: Special days</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> verstehen didaktisierte und authentische kindgemäße fiktionale Texte und entnehmen ihnen wesentliche Informationen <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen nehmen Kontakt auf und stellen selbstständig bzw. beantworten Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> tragen einfache Texte auswendig vor bzw. lesen darstellend laut gebrauchen formelhafte Wendungen und Sätze <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz <p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> beschriften Bilder verfassen kurze Texte <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> befassen sich differenzierter mit häufig wiederkehrenden Situationen wissen, dass in Großbritannien Menschen aus vielen Ländern der Welt leben und stellen Vergleiche zur eigenen Lebenswirklichkeit an <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> bewältigen einfache Begegnungssituationen <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze (alle Chants und Songs) <p>Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch treffen mit formelhaften Wendungen Aussagen zu bekannten Handlungen <p>Schwerpunkt: Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> sprechen über sich und andere und benutzen vorgegebene Strukturen <p>Schwerpunkt: Orthografie</p> <ul style="list-style-type: none"> schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig wenden auf Grundlage erster Einsichten Rechtschreibmuster an <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> Multisensorische Wortschatzwiederholung und –erarbeitung mit Schriftbildunterstützung (picture cards/wordcards) Wortschatzspiele: <ul style="list-style-type: none"> What is missing? What is it ? Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> Listen and point Look and listen Listen and mime Listen and fill in the numbers Gedicht – listen and speak Minidialoge, Kommunikation mit Hilfe vorgegebener Redemittel <ul style="list-style-type: none"> Talk in class Chant: <ul style="list-style-type: none"> I'm scared Action story: A monster is looking at you / Anweisungen imitieren und auch durcheinander ausführen Leseübungen: <ul style="list-style-type: none"> Look and listen Listen and read Rollenspiel Schreibübungen: <ul style="list-style-type: none"> Kreative Schreibübung Complete the sentences My text DVD: Watch the story The goat <ul style="list-style-type: none"> Rekonstruktion der Geschichte Lückentext (listen and write) Culture special: <ul style="list-style-type: none"> Trick or treat!/ Halloween 	<p><u>Musik</u> Songs</p> <p><u>Sachunterricht</u> Besondere Feiertage-Bräuche in anderen Ländern</p> <p><u>Kunst</u> Gespenster zeichnen und basteln</p>
---	--	---	---	---

<p>Show what you can do</p> <p>AB S. 14 – 15</p> <p>1 Stunde</p>		<p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen vertraute Wörter wieder und setzen sie zu Kontexten in Beziehung • können Wörter und kurze Sätze lesen und verstehen <p>Schwerpunkt: Orthografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreiben nach Vorlage einzelne Wörter richtig • verfassen kurze Texte durch das Zusammenfügen bzw. Ergänzen von vorgegebenen Satzelementen <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumentieren und reflektieren Lernfortschritte 	<p>Selbstevaluierung</p> <p>Zuordnungsübungen</p> <p>Sätze ergänzen</p> <p>Überprüfung in Partnerarbeit und durch ein Lösungsblatt</p>	
<p>Extra Unit Christmas</p> <p>PB S. 49 – 51 AB S. 52</p> <p>Picture cards CD 2 Nr. 31-65</p> <p>DVD A musical play: Father Christmas is hungry</p> <p>Zeit: 3 Wochen</p>	<p>Jeden Tag und jedes Jahr: Special days</p> <p>Auf den Flügeln der Fantasie: Fairy tales</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Sehverstehen/Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen kindgemäße Texte/Sachtexte und entnehmen ihnen relevante Aussagen <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder • erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • befassen sich differenzierter mit dem Leben in Familie und Schule und häufig wiederkehrenden Situationen • erkunden, in welchen Teilen der Welt Englisch die Sprache ist, die den Alltag bestimmt und stellen fest, dass man sich auch in anderen Ländern meist in Englisch verständigen kann <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren Glückwünsche zu Feiertagen <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang • überarbeiten eigene Texte mit Hilfe von Vorlagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Songs: <ul style="list-style-type: none"> - We wish you a merry Christmas - Up on the roof • Multisensorische Wortschatzwiederholung und –erarbeitung mit Schriftbildunterstützung (Picture cards/Wordcards) • Wortschatzspiele: <ul style="list-style-type: none"> - What is missing? - What is it ? • Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Listen and speak - Listen and fill in the numbers - Listen and point (Zuordnungsübungen) • Leseübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Listen and read • Schreibübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Write a Christmas card • DVD ansehen: <ul style="list-style-type: none"> Father Christmas is hungry - Herausfinden, was falsch ist • Culture special: <ul style="list-style-type: none"> Christmas in Britain, the USA and Australia 	<p><u>Musik</u> Weihnachtslieder</p> <p><u>Sachunterricht</u> Besondere Feiertage-Weihnachten in anderen Ländern</p> <p><u>Kunst</u> Weihnachtliche Malereien und Basteleien</p>

<p>Unit 4</p> <p>What's the time ?</p> <p>Medien PB S. 17 – 22 AB S. 16 – 21</p> <p>Handpuppe Max Holzuhr Audio-CD 1 Nr. 28 – 38</p> <p>picture cards word cards</p> <p>DVD Nr. 3 und 4 - Midnight on the farm (Cartoon story) - Going to a party (Mr Matt Sketch)</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>	<p>Jeden Tag und jedes Jahr: Through the year</p> <p>Eine Welt für alle: Our environment (S. 19 The missing flowers)</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen didaktisierte und authentische kindgemäße fiktionale Texte und entnehmen ihnen wesentliche Informationen <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen • nehmen Kontakt auf und stellen selbstständig bzw. beantworten Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • tragen einfache Texte auswendig vor bzw. lesen darstellend laut <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen • verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz <p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschriften Bilder • verfassen kurze Texte <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder • erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit Texten auseinander, die für Kinder in englischsprachigen Ländern verfasst wurden <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigen einfache Begegnungssituationen <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze (alle Chants und Songs) <p>Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch <p>Schwerpunkt: Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen über sich und andere und benutzen vorgegebene Strukturen <p>Schwerpunkt: Orthografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig • geben kurze Wörter aus ihrem mündlichen Wortschatz einigermaßen korrekt schriftlich wieder <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit und – erweiterung mit Holzuhr • Multisensorische Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (picture cards/wordcards) • Reim: Hickory dickory dock • Chant: What's the time ? • Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Listen and point - Listen and draw - Listen and tick • Partnerarbeit <ul style="list-style-type: none"> - Play the game (Uhrzeitspiel) - Test your partner (What can you do in a minute?) • Sketch: The missing flowers Act out the sketch • Leseübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Listen and read - Read • Schreibübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Kreative Schreibübung: Write your own chant - My text • DVD: Watch the story <ul style="list-style-type: none"> - Midnight on the farm (Cartoon Story) - Going to a party (Mr Matt Sketch) - Rekonstruktion der Geschichten - Lückentexte (listen and write, read and write) • Bewegungsspiel: What's the time Mr. Wolf ? 	<p><u>Musik</u> Songs</p> <p><u>Sport</u> Bewegungsspiele</p> <p><u>Sachunterricht</u> Die Uhr</p> <p><u>Mathe</u> Zeit – Zeitspannen Uhrzeiten lesen</p>
---	--	---	---	---

<p>Unit 5</p> <p>My body</p> <p>Medien</p> <p>AB S. 22 – 25 PB S. 23 – 26</p> <p>Audio-CD 1: 39 - 45 CD S´English: Head and Shoulders Nr 14</p> <p>Handpuppe Max</p> <p>picture cards word cards</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>	<p>Jeden Tag und jedes Jahr: My body and my clothes</p> <p>Zu Hause hier und dort: Me and my family (S.24 Mum, Dad)</p> <p>Lernen, arbeiten, freie Zeit: At work (S. 24 At the doctor´s)</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • folgen dem classroom discourse <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen • nehmen Kontakt auf und stellen selbstständig bzw. beantworten Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern • agieren in Rollenspielen <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • tragen einfache Texte auswendig vor bzw. lesen darstellend laut • gebrauchen formelhafte Wendungen und Sätze <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen • verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz <p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfassen kurze Texte <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigen einfache Begegnungssituationen <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus <p>Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch • treffen mit formelhaften Wendungen Aussagen zu bekannten Handlungen <p>Schwerpunkt: Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen über sich und andere und benutzen vorgegebene Strukturen • formulieren in einfacher Form Wünsche, Interessen und Aufforderungen <p>Schwerpunkt: Orthografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang • nutzen einfache Bilder als Gedächtnisstütze 	<ul style="list-style-type: none"> • Multisensorische Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (picture cards/wordcards) • Wortschatzspiele: <ul style="list-style-type: none"> - What is missing? - What is it ? • Bewegungsspiele: <ul style="list-style-type: none"> - Simon says - My tummy hurts • Songs/ Bewegungslieder: <ul style="list-style-type: none"> - The body rock - Head and shoulders • Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Listen and point (Partnerarbeit) - Listen. Act out. - Listen and fill in the numbers (Zuordnungsübung) • Hör- und Sprechübung: <ul style="list-style-type: none"> - Look and listen. Speak. (Minidialoge) • Leseübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Read and colour - Read, look and tick • Schreibübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Complete the sentences - My text 	<p><u>Musik</u> Bewegungslieder</p> <p><u>Sachunterricht</u> Der Körper</p> <p><u>Kunst</u> Monster</p> <p><u>Sport</u> Tanz</p>
--	---	---	--	--

<p>Unit 6</p> <p>Weather</p> <p>Medien</p> <p>PB S. 27 – 31 AB S. 26 – 29</p> <p>Audio-CD 1: 46 - 55</p> <p>Handpuppe Max</p> <p>picture cards word cards</p> <p>• DVD: Six hungry caterpillars (Cartoon Story)</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>	<p>Eine Welt für alle: Our environment / Children of the world (S.27/28)</p> <p>Jeden Tag und jedes Jahr: Through the year (S.26)</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen didaktisierte und authentische kindgemäße fiktionale Texte • verstehen kindgemäße Sachtexte <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • tragen einfache Texte auswendig vor bzw. lesen darstellend laut <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen • verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz <p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschriften Bilder <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder • erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • befassen sich differenzierter mit häufig wiederkehrenden Situationen • wissen, dass in Großbritannien Menschen aus vielen Ländern der Welt leben und stellen Vergleiche zur eigenen Lebenswirklichkeit an <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigen einfache Begegnungssituationen <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus • übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze (alle Chants und Songs) <p>Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch <p>Schwerpunkt: Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen über Gegebenheiten und benutzen vorgegebene Strukturen <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Gestik und Mimik bewusst zur Deutung sprachlicher Elemente • erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> • Multisensorische Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (picture cards/wordcards) • Wortschatzspiele: <ul style="list-style-type: none"> - What is missing? - What is it ? • Rhyme: Peter Frog ... • Action story: What's the weather like ? Anweisungen imitieren und auch durcheinander ausführen • Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Listen and fill in the numbers (Zuordnungsübung) - Listen and mime - Listen and point - Rollenspiel: Act out. • DVD: Watch the story Six hungry caterpillars (Cartoon Story) <ul style="list-style-type: none"> - Rekonstruktion der Geschichte - Lückentext • Hör- und Leseübung: <ul style="list-style-type: none"> - Listen and read • Chant: Cold and hot 	<p><u>Musik</u> Lied: Das Wetter</p> <p><u>Sachunterricht</u> Sensibilisierung für physikalische Gegebenheiten Wetterbeobachtungen Regenmesser bauen</p>
<p>Show what you can do</p> <p>Medien AB S. 30 Zeit: 1 Stunde</p>		<ul style="list-style-type: none"> • erkennen vertraute Wörter wieder und setzen sie zu Kontexten in Beziehung • können Wörter und kurze Sätze lesen und verstehen • schreiben nach Vorlage einzelne Wörter richtig • verfassen kurze Texte durch das Zusammenfügen bzw. Ergänzen von vorgegebenen Satzelementen • dokumentieren und reflektieren Lernfortschritte 	<p>Selbstevaluierung Wortschatzwiederholung Zuordnungsübung / Schreibübung: Look and write Partnerarbeit Lösungsblatt</p>	

<p>Unit 7</p> <p>Free time</p> <p>Medien</p> <p>AB S. 32 – 36 PB S. 32 – 35</p> <p>Audio-CD 2: 1 - 9</p> <p>CD Classroomsongs Nr. 13 Weekend is here</p> <p>Handpuppe Max</p> <p>picture cards word cards</p> <p>DVD: A sport for Mr Matt (Mr Matt Sketch)</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>	<p>Lernen, arbeiten, freie Zeit: Leisure time</p> <p>Jeden Tag und jedes Jahr: Through the year</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> verstehen didaktisierte und authentische kindgemäße fiktionale Texte und entnehmen ihnen wesentliche Informationen <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen nehmen Kontakt auf und stellen selbstständig bzw. beantworten Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> tragen einfache Texte auswendig vor bzw. lesen darstellend laut gebrauchen formelhafte Wendungen und Sätze um Handlungen zu beschreiben <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz entnehmen kommunikativen Kurztexten wesentliche Informationen <p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> verfassen kurze Texte <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> befassen sich differenzierter mit häufig wiederkehrenden Situationen wissen, dass in Großbritannien Menschen aus vielen Ländern der Welt leben und stellen Vergleiche zur eigenen Lebenswirklichkeit an <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> bewältigen einfache Begegnungssituationen <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze (alle Chants und Songs) <p>Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch äußern Vorlieben und Abneigungen <p>Schwerpunkt: Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> formulieren in einfacher Form Wünsche, Interessen und Aufforderungen formulieren Entscheidungs- und Ergänzungsfragen <p>Schwerpunkt: Orthografie</p> <ul style="list-style-type: none"> schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> Multisensorische Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (picture cards/wordcards) Wortschatzspiele: <ul style="list-style-type: none"> What is missing? What is it ? (Pantomime) Song: Weekend is here Chant: David’s week <ul style="list-style-type: none"> Sprechübung Kopiervorlage: Hör- und Schreibübung Song: Busy Lizzy Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> Listen and remember Sprechübungen : <ul style="list-style-type: none"> Interview: Can you ...? Yes, I can / No, I can’t She/He can Minidialoge Action story: The bike trip Anweisungen imitieren und auch durcheinander ausführen Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> Listen and mime Listen and point Listen and fill in the numbers Schreibübungen: <ul style="list-style-type: none"> Look and write My text DVD: Watch the story A sport for Mr Matt <ul style="list-style-type: none"> Rekonstruktion der Geschichte Lückentext Culture special: Children and sports <p>Hör und Leseübung: - Listen and read</p>	<p><u>Deutsch:</u> Tinto: Thema Freizeit, S. 102 - 115</p> <p><u>Musik</u> Spiel- und Bewegungslieder, Fußballlied</p> <p><u>Kunst</u> Themengebundenes Malen und Zeichnen: Sportler, Fußballspieler</p> <p><u>Sport</u> Aktivitäten im Freien: Bundesjugendspiele Sponsorenlauf City-Lauf</p>
--	---	---	---	--

<p>Unit 8</p> <p>Birthdays</p> <p>Medien</p> <p>AB S. 37 – 39 PB S. 36 – 37 Audio-CD 2: 10 - 14 Handpuppe Max picture cards word cards DVD: Daisy's birthday (Mr Matt Sketch)</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 2 Wochen</p>	<p>Jeden Tag und jedes Jahr: Special days</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Sehverstehen/Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> verstehen kindgemäße Texte/Sachtexte und entnehmen ihnen relevante Aussagen <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> befassen sich differenzierter mit dem Leben in Familie und Schule und häufig wiederkehrenden Situationen erkunden, in welchen Teilen der Welt Englisch die Sprache ist, die den Alltag bestimmt und stellen fest, dass man sich auch in anderen Ländern meist in Englisch verständigen kann <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> formulieren Glückwünsche zu Feiertagen <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> nutzen Gestik und Mimik und den situativen Kontext bewusst zur Deutung sprachlicher Elemente erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang überarbeiten eigene Texte mit Hilfe von Vorlagen 	<ul style="list-style-type: none"> Multisensorische Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (picture cards/wordcards) Song: Happy birthday Wortschatzspiele Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> Listen and point Listen and read Sprechübungen: <ul style="list-style-type: none"> Speak Ratespiel Einen Dialog ausführen Schreib- und Suchübung Action story: The birthday party <p>Anweisungen imitieren und ausführen</p> <ul style="list-style-type: none"> DVD: Watch the story Daisy's birthday Rekonstruktion der Geschichte <ul style="list-style-type: none"> Lückentext Schreibübung: My text 	<p><u>Sachunterricht:</u> Der Kalender Das Jahr/ Die Monate</p> <p><u>Musik:</u> Geburtstagslieder</p> <p><u>Kunst:</u> Eine Geburtstagskarte gestalten</p> <p><u>Sport:</u> Partytänze</p>
<p>Unit 9</p> <p>At home</p> <p>Medien</p> <p>AB S. 40 – 43 PB S. 38 – 42 Audio-CD 2: 15 - 19 Handpuppe Max picture cards word cards spectra-poster: At home</p>	<p>Zu Hause hier und dort: At home and abroad</p> <p>Eine Welt für alle: Children of the world (S.37)</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> verstehen kindgemäße fiktionale Texte und entnehmen ihnen wesentliche Informationen verstehen kindgemäße Sachtexte und entnehmen ihnen relevante Aussagen <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> tragen einfache Texte auswendig vor bzw. lesen darstellend laut gebrauchen formelhafte Wendungen und Sätze um Dinge und deren Eigenschaften zu beschreiben <p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz 	<ul style="list-style-type: none"> Multisensorische Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (picture cards/wordcards) Wortschatzspiele DVD: Watch the story The hats in the attic (Cartoon story) Lückentext Culture special: Living in London <p>Hör und Leseübung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen and read 	<p><u>Sachunterricht:</u> Landeskundliche Kurzinformation Umgang mit Nahrungsmitteln</p>

<p>DVD: The hats in the attic (Cartoon story)</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>	<p>Auf den Flügeln der Fantasie: Fantasy worlds (S.39)</p>	<p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschriften Bilder mit Hilfe von bekanntem Wortmaterial • verfassen kurze Texte <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder • erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • befassen sich differenzierter mit dem Leben in Familie • wissen, dass in Großbritannien Menschen aus vielen Ländern der Welt leben und stellen Vergleiche zur eigenen Lebenswirklichkeit an <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigen einfache Begegnungssituationen <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus • übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze (alle Chants und Songs) <p>Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch • treffen mit formelhaften Wendungen Aussagen zu bekannten Gegenständen, etc. <p>Schwerpunkt: Orthografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang • überarbeiten eigene Texte mit Hilfe von Vorlagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibübung: - Look and write • Hörübung mit Bastelkopiervorlage (Listen to Simon) • Song: The racoon in my room • Hörübungen: - Listen and remember • Schreibübung: My text 	<p><u>Musik</u></p> <p><u>Kunst:</u> Ein Zimmer/ Haus gestalten (Bastelarbeit)</p> <p><u>Sport</u></p>
<p>Unit 10</p> <p>Food and drink</p> <p>Medien AB S. 44 – 49 PB S. 43– 48</p> <p>Audio-CD 2: Nr. 20 - 30</p> <p>Handpuppe Max picture cards word cards</p>	<p>Jeden Tag und jedes Jahr: Food and drink Lernen, arbeiten, freie Zeit: At work</p>	<p>Schwerpunkt: Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • folgen dem classroom discourse • verstehen didaktisierte und authentische kindgemäße fiktionale Texte und entnehmen ihnen wesentliche Informationen • verstehen kindgemäße Sachtexte und entnehmen ihnen relevante Aussagen <p>Schwerpunkt: Sprechen – an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen • nehmen Kontakt auf und stellen selbstständig bzw. beantworten Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern • agieren in Rollenspielen zunehmend selbstständig <p>Schwerpunkt: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • tragen einfache Texte auswendig vor bzw. lesen darstellend laut • gebrauchen formelhafte Wendungen um Handlungen zu beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Multisensorische Wortschatzarbeit mit Schriftbildunterstützung (picture cards/wordcards) • Wortschatzspiele • Song: Luba's restaurant • Hörübung: - Listen and remember • Sprech- und Schreibübungen: - Sätze bilden - Interviews durchführen und die Ergebnisse notieren 	<p><u>Sachunterricht:</u> Umgang mit Nahrungsmitteln / Ein Erdbeer-Bananen Milchgetränk herstellen</p> <p><u>Musik</u></p>

<p>DVD: Toffees for Annabel (Cartoon story)</p> <p>Alle Unterrichtsmaterialien ermöglichen ein differenziertes Arbeiten</p> <p>Zeit: Ca. 4 Wochen</p>		<p>Schwerpunkt: Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen • verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz <p>Schwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschriften Bilder mit Hilfe von bekanntem Wortmaterial • verfassen kurze Texte <p>Schwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> • geben Einzelheiten von Gelesenem auf Deutsch wieder • erklären global Verstandenes anderen auf Deutsch <p>Schwerpunkt: Lebenswelten erschließen und vergleichen</p> <ul style="list-style-type: none"> • befassen sich differenzierter mit häufig wiederkehrenden Situationen <p>Schwerpunkt: Handeln in Begegnungssituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigen einfache Begegnungssituationen <p>Schwerpunkt: Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus • übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze (alle Chants und Songs) <p>Schwerpunkt: Wortschatz und Redemittel</p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch • treffen mit formelhaften Wendungen Aussagen zu bekannten Gegebenheiten • äußern Vorlieben und Abneigungen <p>Schwerpunkt: Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprechen über sich und andere und benutzen vorgegebene Strukturen • formulieren in einfacher Form Wünsche, Interessen und Aufforderungen • formulieren Entscheidungs- und Ergänzungsfragen <p>Schwerpunkt: Orthografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig <p>Schwerpunkt: Lernstrategien und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • erschließen <i>chunks</i> und Textpassagen aus dem Zusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> - Minipräsentation - Minidialoge • Action story: Fast food Anweisungen imitieren und ausführen • Hörübungen: <ul style="list-style-type: none"> - Listen and mime - Listen and point - Listen and fill in the numbers - Rollenspiel (Listen. Then do a Roleplay) • DVD: Watch the story Toffees for Annabel (Cartoon story) <ul style="list-style-type: none"> - Rekonstruktion der Geschichte - Lückentext • Schreibübung: <ul style="list-style-type: none"> - Read and write - My text • Chant: Don't be shy <ul style="list-style-type: none"> - Kreative Schreibübung 	
<p>Show what you can do Medien AB S. 50 Zeit: 1 Stunde</p>		<ul style="list-style-type: none"> • erkennen vertraute Wörter wieder und setzen sie zu Kontexten in Beziehung • können Wörter und kurze Sätze lesen und verstehen • schreiben nach Vorlage einzelne Wörter richtig • verfassen kurze Texte durch das Zusammenfügen bzw. Ergänzen von vorgegebenen Satzelementen • dokumentieren und reflektieren Lernfortschritte 	<p>Selbstevaluierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzwiederholung • Lese- und Schreibübungen: Write the answers. Read and write. • Partnerarbeit • Lösungsblatt 	