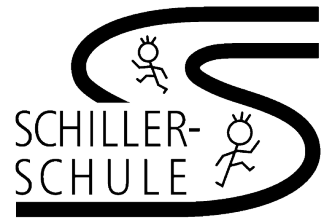


Jahrgangsstufenkonferenz
Ergebnisse zur Leistungsbewertung im Fach Deutsch
Klassen 1 und 2
Stand: März 2017



Die Leistungsbewertung im Fach Deutsch für den 1. und 2. Jahrgang ergibt sich aus folgenden Bestandteilen:

1. Schuljahr

- Schuleingangsdiagnostik mit den Materialien des Lehrwerks Flex und Flora
- Stoppschilder des Lehrwerks als regelmäßiges Diagnoseinstrument
- Bildworttests 1-4 des Lehrwerks Flex und Flora

2. Schuljahr

- Eingangsdagnostik mit den Materialien des Lehrwerks Flex und Flora
- Stoppschilder des Lehrwerks, welche im 2. Schuljahr nach der Bewertung an die Eltern herausgegeben werden (auf der Rückseite kann man optional lehrplanbezogene Angaben zum Leistungsstand ankreuzen)
- 2 Diagnosediktate nach Sommer-Stumpfenhorst (1 Diagnosediktat pro Halbjahr)
- Lese-WM aus dem Sailer-Verlag (etwa 3 Texte pro Halbjahr) / Anschaffung über die Schulbuchbestellung
- 1 Test zum Bereich „Sprache untersuchen“ nach den Osterferien (z.B. Online-Diagnose Grundschule des Westermann Verlags)

Anmerkungen

- Die Stoppschilder des Lehrwerks Flex und Flora enthalten auch Aufgaben zum sinnentnehmenden Lesen
- Das Rechtschreibheft wird als gutes Freiarbeitsmaterial angesehen
- Gewünscht wird eine einheitliche Leistungsbewertung für alle Zeugnisse