Arbeitsplan Deutsch für den 3. und 4. Jahrgang

Arbeiten mit Flex und Flora

<u>Jahrgangsbezogene Erläuterung für das Fach Deutsch der Klasse 3 und 4 an der Schillerschule Unna</u>

Im Jahr 2012/13 hat die Lehrerkonferenz beschlossen, im Unterrichtsfach „Deutsch“ des 3. und 4. Jahrgangs mit dem Lehrwerk „Flex und Flora“ vom Diesterweg-Verlag zu arbeiten. Durch dieses Lehrwerk wird heterogenen Gruppen die Möglichkeit geboten, individuell an den Lerninhalten zu arbeiten. Die Zusammenstellung der Lerninhalte orientiert sich an der Umsetzung der Bildungsstandards.

Aus diesem Grund hat die Schillerschule Unna beschlossen, den Arbeitsplan und die dazugehörigen Kompetenzen des Diesterweg-Verlages für das Fach Deutsch (zwei Dokumente) für den 3. und 4. Jahrgang zu übernehmen und für das Lernen an der Schillerschule anzupassen.

Das Unterrichtswerk besteht aus den vier Themenheften „Sprache untersuchen" (pink), "Richtig schreiben" (grün), "Texte schreiben" (orange) und "Lesen" (blau). Die Hefte werden nicht nacheinander durchgearbeitet, sondern sind untereinander vernetzt. Zusätzlich kann jede/r SchülerIn die Kopiervorlagen, das Lesebuch für Klasse 3/4 und die Entdeckerkartei als Übungsmaterial nutzen. Die einzelnen Aufgaben der Themenhefte sind durch Symbole (Kreis, Quadrat, Gewicht) gekennzeichnet und in 3 Anforderungsbereiche untergliedert: Reproduzieren, Zusammenhänge herstellen und Verallgemeinern und Reflektieren. Dadurch wird ein differenzierendes Arbeiten in der Klasse ermöglicht.

Bewährte Unterrichtsmaterialien wie das Rechtschreibheft und die Abschreibtexte von N. Sommer-Stumpenhorst für die Bereiche „Sprache untersuchen“ und „Richtig schreiben“, die Lernwerkstatt, die Lese-WM (Sailer Verlag) sowie die Lies-Mal-Hefte, das Programm „Antolin“ und das Bausteine Lesebuch 3 und 4 für den Bereich „Lesen“ werden in den Lehrplan der Schillerschule integriert. Darüber hinaus findet eine wöchentliche Literaturstunde statt, die mit dem Besuch der Schulbücherei verknüpft ist. Viele dort zu entleihenden Bücher gehören zu dem Antolin-Programm, das am Laptop in der Schule bearbeitet werden kann. Alle Bereiche werden zusätzlich angesprochen und gefördert bei den vielen Aktionen, die in der Schule stattfinden und im Internet-Auftritt dokumentiert werden.

Neben der Eingangsdiagnose von „Flex und Flora“ kann der Wissensstand der SchülerInnen zu Beginn der 3. und 4. Klasse durch die „Online-Diagnose Grundschule“ abgefragt werden. Dieses Portal bietet den SchülerInnen, wenn nötig, individuelle Förderungen an.

Die Kompetenzen der SchülerInnen werden in jedem Schulhalbjahr in den verschiedenen Bereichen getestet. (s. Anlage „Leistungsbewertung“). Somit wird gewährleistet, dass eine individuelle Förderung bzw. Forderung stattfinden kann.