

Schon wieder neue Zeugnisse

AO-GS, §8 Abs. 3

Die Empfehlung für die Schulform gemäß § 11 Abs. 4 Satz 1 SchulG ist Teil des Halbjahreszeugnisses der Klasse 4.

Darin wird die Schulform benannt, für die das Kind nach Auffassung der Grundschule geeignet ist.

Ist ein Kind nach Auffassung der Grundschule für eine weitere Schulform mit Einschränkungen geeignet, wird auch diese mit dem genannten Zusatz benannt.

Die Empfehlung ist zu begründen.

*Eine Verbindlichkeit für die Anmeldung zu einer bestimmten Schule besteht dabei nicht mehr.
Auch der Prognoseunterricht entfällt.*

Schon wieder neue Zeugnisse

Die Zeugnisse im Jahrgang 4 enthalten ...

„– Im Halbjahreszeugnis eine begründete Schulformempfehlung,
die wie folgt gestaltet ist:

Die Klassenkonferenz hat am _____ beschlossen, dass _____
Name des Kindes
auf Grund der Lernentwicklung sowie des Arbeitsverhaltens und des Sozialverhaltens
für den Besuch

* der Hauptschule
 * der Realschule
 * des Gymnasiums
und der Gesamtschule
geeignet ist.

Für den Besuch

** der Realschule
 ** des Gymnasiums

ist sie/er mit Einschränkungen geeignet.

Begründung für die Empfehlung für die weitere Schullaufbahn

*) Hier ist nur eine der Schulformen Hauptschule, Realschule oder Gymnasium anzukreuzen.
**) Hier ist nur im Fall des § 8 Abs. 3 Satz 3 AO-GS eine der Schulformen Realschule oder Gymnasium
anzukreuzen. Ansonsten ist dieser Abschnitt durchzustreichen.

Die Schulformempfehlung sieht vor, dass Nichtzutreffendes zu streichen und Zutreffendes
anzukreuzen ist. Die Schulen können auch Formulare verwenden, die es ermöglichen,
dass die Schulformempfehlung nur die jeweils zutreffenden Angaben enthält. Dies gilt ins-
besondere für Schulen, die Textverarbeitungssysteme einsetzen.



Die Zeugnisse im Jahrgang 4 enthalten ...

„– Im Halbjahreszeugnis eine begründete Schulformempfehlung,
die wie folgt gestaltet ist:

Der Anmeldeschein

Verwaltungsvorschriften

zur Verordnung über die Ausbildung und die
Abschlussprüfungen in der Sekundarstufe I

(VVzAPO-S I)

VV zu § 1

1.1.2 Der Schulträger sorgt dafür, dass jedes Kind nicht gleichzeitig an mehr als einer Schule angemeldet werden kann. Hierzu wird den Eltern jedes Kindes ein Anmeldeschein (**Anlage 34**) durch die Grundschule ausgehändigt, der bei der Anmeldung abzugeben ist. Wird ein Kind nicht in die gewählte Schule aufgenommen, erhalten die Eltern den Anmeldeschein zurück.

Der Anmeldeschein

4-fach

Anmeldeschein

Zur Anmeldung an einer weiterführenden allgemeinbildenden
Schule der Sekundarstufe I

\$AUSFERTIGUNG			
Persönliche Daten des Kindes			
Name	Vorname	Geburtsdatum	Geschlecht
\$NAME	\$VORNAME	\$GEBURTSDA TUM	\$GESCHLECHT
Straße, Hausnummer, Postleitzahl, Wohnort			
\$STRASSE			
\$PLZ \$WOHNORT			
Schulformempfehlung	\$SCHULFORMEMPF		
Weitere Schulformempfehlung mit Einschränkungen	\$E_SCHULFORMEMPF		

\$VORNAME wird am Ende des laufenden Schuljahres voraussichtlich erfolgreich die Klasse 4 der \$SCHULE abschließen. Das Kind kann nur mit diesem Anmeldeschein an einer weiterführenden Schule zur Klasse 5 angemeldet werden.

\$SCHULORT, \$ZEUGDAT

Ort und Datum

(Siegel)

Unterschrift Schulleiter/-in

Hinweis:

Der Anmeldeschein soll Doppelanmeldungen verhindern. Er ist nur gültig mit einer Originalunterschrift der Schulleiterin oder des Schulleiters sowie mit einem Original-Schulsiegel der Grundschule.

AUFNAHMEBESTÄTIGUNG

Hiermit wird verbindlich bestätigt, dass das Kind \$VORNAME \$NAME heute an unserer Schule aufgenommen worden ist.

(Datum)

(Siegel)

(Unterschrift Schulleiter/-in)

Das Übergabeprotokoll

Übergangsprotokoll 2

Grundschule – Sekundarstufe I



Name der abgebenden Grundschule		Schillerschule Unna			
Name des Kindes		Landsi		Geburtsdatum	zu alt
Einschulung des Kindes	20 ...	Zuletzt besuchte Klasse	4y	Klassenlehrer/in	Rosi

Die Schülerin / der Schüler...		trifft zu	trifft häufig zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Arbeitsverhalten / Problemlöseverhalten	... erledigt Aufgaben konzentriert und mit hoher Ausdauer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... erschließt Problemstellungen und kann eigene Lösungsstrategien auch bezüglich neuer Inhalte entwickeln	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... probiert systematisch und zielorientiert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... prüft Ergebnisse auf Angemessenheit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... begründet Gesetzmäßigkeiten und Beziehungen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... beschafft eigenständig Informationen, nutzt diese und bereichert den Unterricht durch selbst mitgebrachtes Material	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... wendet Fachsprache sicher an	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... organisiert sich, den Schulalltag und das Lernen selbstständig und eigenverantwortlich	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... erledigt Hausaufgaben sorgfältig und legt Arbeitsmaterial termingerecht vor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... erscheint pünktlich zum Unterricht und zu anderen schulischen Aktivitäten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialverhalten	... kann mit anderen in einer Gruppe zusammen arbeiten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... kann Regeln einhalten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... ist kritikfähig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... löst Konflikte gewaltfrei	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... kann für sich und andere Verantwortung übernehmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen zum Arbeitsverhalten, Problemlöseverhalten, Sozialverhalten;
Besondere Stärken und Interessen des Schülers / der Schülerin:

Landsi ist prima.